

JORNADA INFORMATIVA PARA LOS CP ADSCRITOS AL IES TIEMPOS MODERNOS  
13 de enero de 2017



La información facilitada en este documento es únicamente de referencia y  
no tiene valor oficial.



## ¿ Cómo se va a desarrollar la jornada?

- Presentación.
- Características del instituto:
  - Organización del centro.
  - ¿Qué va a cambiar en la vida de mi hija o hijo cuando vaya al instituto?. Plan acción tutorial.
  - Plan de extraescolares, PIEE y biblioteca.
- Plan de estudios. Presentación del programa plurilingüe.
- Calendario de adscripción.
- Visita guiada a las instalaciones del centro.

## Un poco de historia

- Históricamente fue un centro de FP (1988 ).
- La Formación Profesional es una de las señas de identidad del centro lo que proporciona una dotación de recursos de última generación.
- La implantación de la ESO (1994) cambió la dinámica del Instituto.
- El centro atiende una enorme diversidad de enseñanzas y alumnado.
- En la actualidad el centro acoge cerca de **1300 alumnos**

## Nuestra oferta educativa

- **ESO.**
  - ◉ INTEGRACIÓN MOTÓRICOS
  - ◉ PAI y PMAR (ANTIGUA DIVERSIFICACIÓN)
  - ◉ PROGRAMA PLURILINGÜE EN INGLÉS Y FRANCÉS.
- **BACHILLERATOS:**
  - ◉ CIENCIAS Y TECNOLOGÍA.
  - ◉ HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.

## Nuestra Formación Profesional

- FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA:
  - ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA.
- CFGM:
  - INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES.
  - GESTIÓN ADMINISTRATIVA.
  - SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES.
- CFGS:
  - SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS (CFGS).
  - ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED (CFGS).
  - ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (CFGS).

- EL RESPETO es la base de un clima adecuado para aprender individualmente.
- PLAN DE CONVIVENCIA:
  - ✓Prevencción.
  - ✓Refuerzo positivo.
  - ✓Intervención.
  - ✓Mediación.

## CONVIVENCIA

- Adaptándonos a las necesidades de nuestro entorno.
- Implementando programas para todos: Integración, PMAR, FPB, Plurilingüismo PIEE..
- Utilización de tecnologías de la información y comunicación.

## INNOVACIÓN

Queremos mejorar y por eso desde hace once años nos imponemos un examen constante:

Sistema de Gestión de  
Calidad  
ISO 9001:2015

## MEJORA

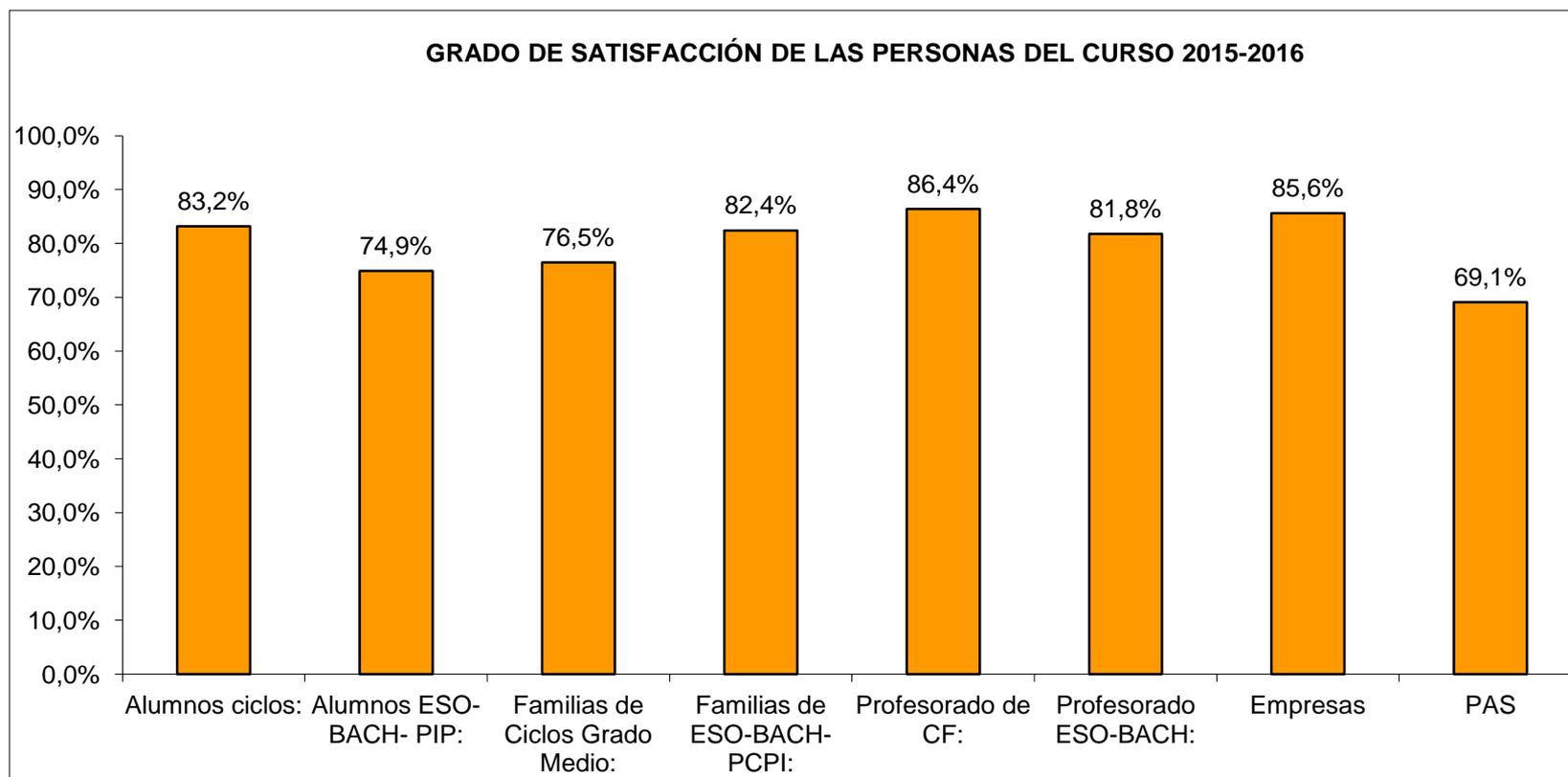
## NUESTROS PUNTOS FUERTES

*Datos de la evaluación externa de la DGA*

- TUTORÍA
- PROGRAMA PLURILINGÜE
- EXTRAESCOLARES
- CLIMA DEL CENTRO
- LIDERAZGO DEL EQUIPO DIRECTIVO
- RESULTADOS ACADÉMICOS SELECTIVIDAD.

*(100% de aprobados en junio y septiembre)*

## Grado de satisfacción de la comunidad educativa en el IES Tiempos Modernos



¿Qué va a cambiar en la vida escolar de nuestros hijos cuando vaya al instituto?

- Entra en la **adolescencia**: “tiempo de tormentas y tiempo de paciencia”.
- El **horario**. Ventajas e inconvenientes.
- El **número** de **materias** y por lo tanto el **número** de **profesores**.
- **Contenidos** más exigentes.
- Mayor autonomía. **Debemos enseñarles a ser responsables y autónomos en su aprendizaje.**
- **La familia adquiere un protagonismo fundamental.**

## Nuestro sistema de tutoría.

- Los alumnos tienen una hora a la semana de tutoría grupal con su tutor/a. Los contenidos están planificados para todo el curso por el departamento de orientación mediante el PAT.
- Los/as tutores/as de cada nivel se reúnen semanalmente para preparar y coordinar la clase de tutoría.
- Los tutores/as se entrevistan con las familias una media de dos veces por curso, bien por iniciativa de la familia o bien del tutor/a.
- Los profesores tienen una hora semanal para atender a las familias.
- El Orientador recibe a numerosas familias de forma personalizada durante el curso.
- La trabajadora social atiende los problemas de absentismo y alumnado con condiciones sociales desfavorecidas.
- Existe un Plan de Atención a la Diversidad para los alumnos con dificultades.

## RESUMEN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESO

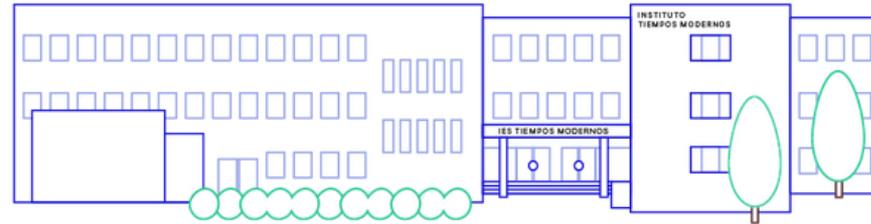
1ESO	Agenda Escolar/Tareas. Programa de técnicas de estudio. Talleres de educación afectivo sexual. Programa de prevención: “Más que hablar”.
2ESO	Educación para la salud emocional. Prevención conductas violentas. Programa de prevención: “Más que hablar”.
3ESO	Prevención de riesgos de las nuevas tecnologías. Talleres de educación afectivo sexual. Educación vial (Policía Local).
4ESO	Orientación académica y profesional. Consejo Orientador. Charlas expertos sobre salidas educativas.

## CUESTIONES IMPORTANTES

- Jornadas de acogida a alumnos.
- Jornadas de acogida a familias.
- Control de entradas y salidas. Recreos Independientes
- Control de asistencia. Información diaria SIGAD.
- Información trimestral de calificaciones.
- Plan de convivencia. Protocolo de actuaciones:
  - Inmediatez.
  - Intervenciones pedagógicas.
  - Mediaciones.
- Accidentes y enfermos.
- AMPA

## RECURSOS ON LINE

- **TIC y familias.**
  - Página web del centro.
  - Matrícula on line
  - Correo electrónico.
  - Revista digital.
  - SIGAD
- **TIC y alumnos.**
  - Propuestas de trabajo: web, blog y plataformas Moodle.
  - Pizarra digital interactiva en todas las aulas de la ESO.



**BUSCADOR**

🔍 dime que busco ...

**ENLACES DE INTERÉS**

[Moodle \(desde Internet\)](#)

[Moodle \(desde dentro del IES\)](#)

[FP a Distancia](#)

[SIGAD](#)

[Incaweb](#)

[Biblioteca](#)

[PIEE](#)

[Revista "Qué tiempos"](#)

[Descarga de documentos](#)

[Correo del Tiempos Modernos](#)

**ACTUALIDAD**



**DIRECCIÓN** 13 DIC, 2016

### Feliz Navidad y próspero 2017

El equipo directivo del IES Tiempos Modernos desea a toda la comunidad educativa un 2017 repleto de consenso y concordia educativa.



**ACTIVIDADES** 21 DIC, 2016

### Ruta de los Sitios

En esta última semana del primer trimestre, el alumnado de Cuarto de ESO ha realizado, organizada por el Departamento de Geografía e Historia, una serie de salidas para diseñar una ruta sobre los Sitios...



**DIRECCIÓN** 21 DIC, 2016

### ¡Todas y todos...a votar! Presupuestos participativos del Ayuntamiento

Desde el AMPA del IES Tiempos Modernos se han solicitado al Ayuntamiento dos mejoras en el entorno del centro a través de los denominados Procesos participativos. En concreto se han solicitado dos cosas: 1.- ...

## Nuestra oferta de extraescolares

- Nuestras actividades educan en temas que tienen que ver con la creatividad, la solidaridad, la igualdad, el pacifismo, la salud, el respeto al medio ambiente y la convivencia.
- Realizamos talleres, audiciones, conciertos, visitas, conferencias, exposiciones, intercambios y viajes.

## Nuestra Biblioteca

- Plan de Biblioteca de Aragón.
- Programas de animación a la lectura y de formación de usuarios.
- Club de lectura para padres, profesores y alumnos.
- Ordenadores para consulta.
- Abierta por las tardes. Atendida por profesorado.
- Feria del Libro.
- Premio de buenas prácticas de bibliotecas escolares del Ministerio de Educación.

## Nuestra oferta de extraescolares. PIEE

- Actividades deportivas: fútbol, tenis, funky y street dance.
- Grupos de teatro. Talleres de canto.
- Talleres de cocina.
- Técnicas de Estudio. Grupo de solidaridad.
- Programas de radio. Talleres de video juegos
- Revista ¡Qué tiempos!

# PLAN DE ESTUDIOS LOMCE 1º ESO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3
GEOGRAFÍA E HISTORIA	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	4
MATEMÁTICAS	4
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	4
EDUCACIÓN FÍSICA	2
EDUCACION PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	3
MÚSICA	3

Optativas (*)	
RELIGIÓN / VALORES ÉTICOS	1
TALLER DE MATEMÁTICAS / TALLER DE LENGUA / FRANCÉS	2

Tutoría	1
---------	---

**TOTAL: 30 horas semanales**

## Asignación de optativas

- El alumnado de 1º y 2º de ESO cursa una materia entre: **Segunda Lengua extranjera, Taller de Lengua y Taller de Matemáticas.**
- El alumnado que no **presente particulares dificultades de aprendizaje cursa la asignatura de Segunda Lengua extranjera.** El Taller de Lengua y el de Matemáticas son cursados por aquellas personas que presenten dificultades de aprendizaje y/o retrasos en estas áreas.
- **La asignación** de la materia que cursará el alumnado de 1º de ESO **la realiza inicialmente el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios** en función de los **informes remitidos** por los centros de primaria. Una vez realizada la **evaluación inicial** en las áreas Segunda Lengua extranjera, Matemáticas y Lengua, el Equipo Docente y Jefatura de Estudios realizan las modificaciones que consideran oportunas.
- **Los acuerdos** sobre asignación del alumnado a las diferentes optativas **pueden revisarse en cualquiera de las reuniones realizadas por el Equipo Docente** a solicitud de cualquiera de las personas que lo compone.
- Las familias eligen entre Religión o Valores Éticos. Ambas evaluables.

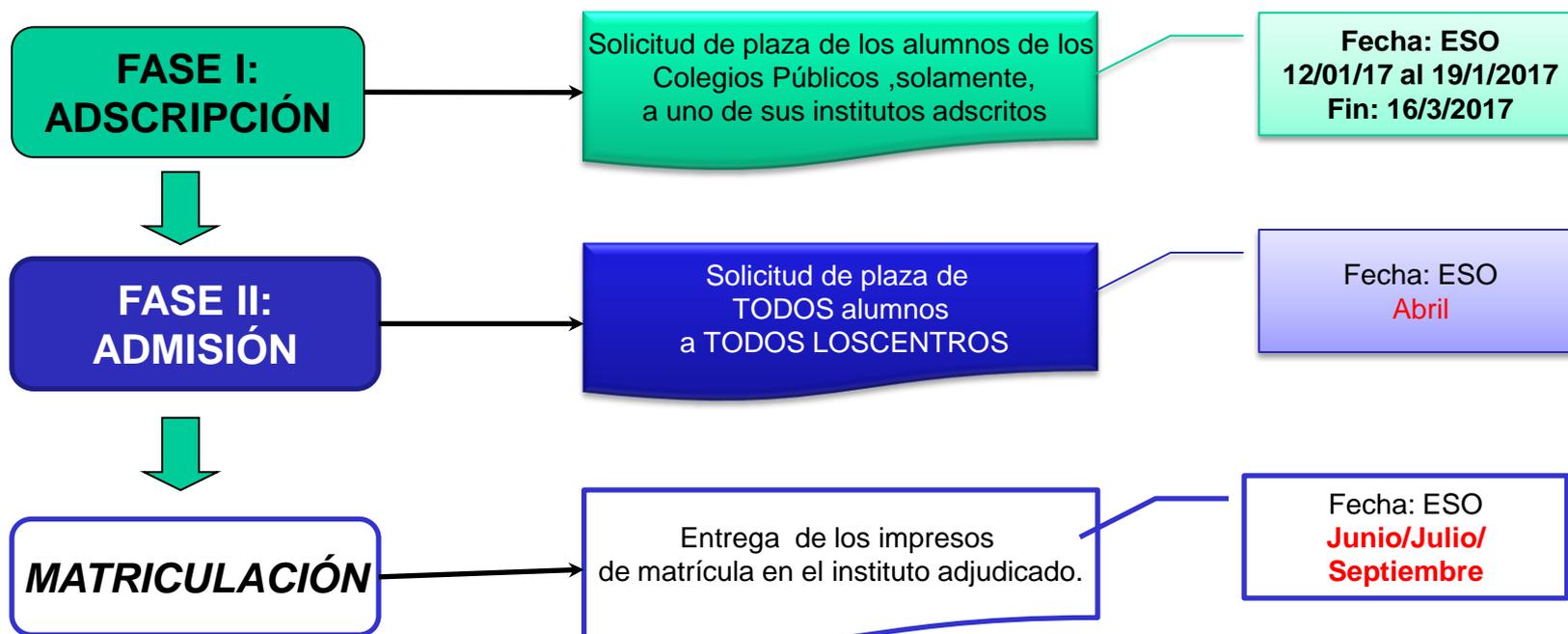
## PLURILINGÜISMO. CILE1: Inglés y Francés

- El programa se ha de cursar **COMPLETO**, no se puede elegir un solo idioma.
- La incorporación al programa es voluntaria.
- Enseñanzas complementadas con las siguientes actividades:
  - English Week.
  - London Week.
  - Actividades en francés e inglés ( teatro, charlas, etc.).
  - Viaje de Inmersión lingüística en francés (Montpellier).
  - Intercambio con Holanda.
  - Viaje de estudios a París.
- Si la demanda supera a la oferta se aplican los criterios de admisión fijados para el programa por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la DGA.

# PLURILINGÜISMO

- CURSO 1º ESO
  - Asignatura en Inglés: Ciencias Naturales.
  - Asignatura en Francés: Educación Física.
- CURSO 2º ESO
  - Asignatura en Inglés: Matemáticas.
  - Asignatura en Francés: Plástica
- CURSO 3º ESO
  - Asignatura en Inglés: Tecnología
  - Asignatura en Francés: Música
- CURSO 4º ESO
  - Asignatura en Inglés: Geografía e Historia.
  - Asignatura en Francés: Educación Física.

## PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN (2017 - 2018)



# ADSCRIPCIÓN ZONA 1

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		CP ANDRÉS OLIVAN	CP AGUSTINA DE ARAGÓN	CP CORTES DE ARAGÓN	CP EUGENIO LÓPEZ	CP HERMANOS MARX	CP JOSE ANTONIO LABORDETA	CP JOSSEFA AMAR Y BORBON	CP LUCIEN BRIET	CP PARQUE GOYA	CP RIO EBRO	CP SAN BRAULIO	CP ZALFONADA	CP CATALINA DEARAGÓN	Nº CP ADSCRITOS
1	IES TIEMPOS MODERNOS		1			1	1	1	1	1		1	1	1	9
2	IES MIGUEL DE MOLINOS		1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	10
3	IES AVEMPACE		1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	10
4	IES ELAIOS			1	1	1	1	1	1		1	1			8
4	IES PARQUE GOYA	1	1							1				1	4
5	IES ARRABAL								1			1	1		3
		1	4	2	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	

## PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD DE PLAZA Y MATRÍCULACIÓN

- El papel para reservar plaza lo proporcionará el colegio y se **entrega en el Colegio** donde está cursando sexto actualmente (2016-2017).
- En él, se solicitan **por orden de preferencia los institutos adscritos al colegio público**.
- Cada instituto recibe las instancias que solicitan dicho centro en primer lugar.
- Si procede cada instituto realiza la **baremación** de acuerdo a la normativa vigente.
- Cada instituto publica las listas de los solicitantes **admitidos**.
- Periodo de reclamaciones y resoluciones.
- Periodo de **admisión** para solicitar otros institutos (no me han admitido o quiero otro)
- En **Junio** se formaliza la **matrícula (en el IES Tiempos Modernos se puede hacer on line)** en la secretaría del instituto donde ha sido admitido.

## Calendario proceso de adscripción para el 2017-2018

( resumen de la resolución del 15/12/ 2015 Anexo 1 )

Del 12 de enero al 19 de enero.	Solicitud de reserva de plaza para los institutos adscritos ( Se presenta en Colegio ).
2 de febrero.	Se comunica a los institutos si tienen que baremar.
3 al 9 de febrero	En caso de baremación, entrega de documentación por parte de las familias al colegio
14 de febrero.	Sorteo público para dirimir empates.
15 al 22 de febrero	Baremación en el centro de secundaria.
24 de febrero	Publicación de las listas <b>provisionales</b> que se exponen en los institutos.
Del 27/febrero /16 al 1/marzo/17	Periodo de presentación de reclamaciones.
2 de marzo.	Publicación de las listas <b>definitivas</b> en el IES.
<i>Del 7 al 15 de marzo adjudicación de plazas para segundas y posteriores opciones desde el Servicio Provincial</i>	

## RESUMEN DE CRITERIOS DE BAREMACIÓN

Criterio	Puntos
1.1.-Proximidad del domicilio	Hasta 7 puntos ( 5 laboral, 6 familiar y 1 por proximidad lineal)
1.2.- Existencia de hermanos matriculados en el centro o padres o tutores que trabajen en el *mismo.	Hasta 8 puntos el 1º y un punto por cada hermano adicional. Padre/madre o Tutor/a trabajador (4)
1.3.- Renta anual unidad familiar	1 punto
1.4.-Condición reconocida de minusvalía.	1 punto si es el propio alumno y 0,75 si es de padres o hermanos.
2.1.- Condición de Familia numerosa:	Hasta 2 puntos.
<i>Criterios de desempate:</i>	<i>1.2, 1.1, 1.3, 1.4,2.1 y Sorteo</i>

Gracias por su asistencia