

**INFORMACIÓN
PROGRAMA PLURILINGÜE
BRIT-ARAGÓN**

POSIBILIDADES PARA CURSAR 1º ESO

Currículo normalizado
con optativa **francés**



Alumnado con
rendimiento escolar
normal

Currículo normalizado
con taller de lengua o
taller de matemáticas



Alumnado con
problemas en alguna
de estas dos
asignaturas

Programa plurilingüe
BRIT-Aragón
(en inglés y francés)



Alumnado con buen
rendimiento escolar y
con elevado interés y
capacidad de trabajo.

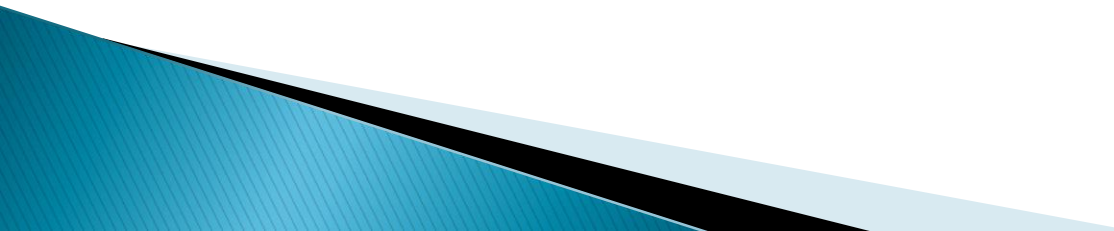
CARACTERÍSTICAS I

- ▶ El Programa Brit-Aragón en inglés y francés que propone el IES Tiempos Modernos pretende dar respuesta a la creciente necesidad de comunicarse en otros idiomas y a la demanda del entorno.
- ▶ Las dos lenguas (**inglés y francés**) se estudian en igualdad de condiciones.
- ▶ Las dos lenguas se convierten en el vehículo para aprender conocimientos en **materias no lingüísticas**.

CARACTERÍSTICAS II

- ▶ El programa ha de cursarse **completo**, no puede elegirse un solo idioma.
- ▶ La incorporación al programa se realiza en **1º ESO**.
- ▶ Es **voluntaria**.
- ▶ Las familias solicitan la incorporación al programa cuando el alumno ha sido admitido en el centro.
- ▶ Puede abandonarse al finalizar cada curso escolar previa solicitud de las familias y el visto bueno de la dirección del centro.

¿PARA QUIÉN?

- ▶ Es un programa **exigente**.
 - ▶ Alumnado con rendimiento escolar medio-alto.
 - ▶ Interés por el aprendizaje.
 - ▶ **Compromiso de trabajo y dedicación.**
 - ▶ Acercamiento disciplinado y responsable hacia el aprendizaje.
- 

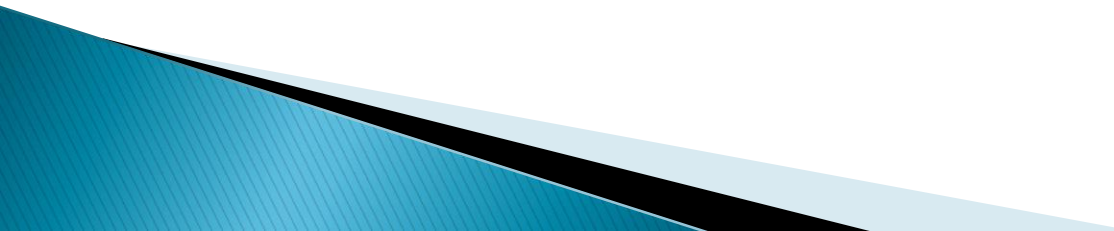
BRIT - ARAGÓN

- ▶ El programa exige que se garantice la formación en:
 - **INGLÉS:** al menos un 30% del horario. Esto supone que en **1º 2º y 3º ESO** los alumnos estudiarán **2 MATERIAS** en Lengua Inglesa.
 - **FRANCÉS:** El alumnado estudiará **1 MATERIA** en lengua francesa **en cada nivel de ESO.**

PROPUESTA DEL PROGRAMA

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
LENGUA INGLESA	<i>4 h.</i>	<i>4 h.</i>	<i>3 h.</i>	<i>4 h.</i>
ASIGNATURA INGLÉS	<i>Plástica y Música</i>	<i>Plástica y Física Química</i>	<i>Biología y Tecnología</i>	<i>Ciencias Sociales</i>
LENGUA FRANCESA	<i>4 (2+2) h.</i>	<i>4 (2+2) h.</i>	<i>3 (2+1) h.</i>	<i>3 h.</i>
ASIGNATURA FRANCÉS	<i>Educación Física</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Música</i>	<i>Educación Física</i>

FRANCÉS E INGLÉS

- ▶ En francés **no** se necesitan conocimientos previos del idioma.
 - ▶ Al cursar asignaturas en los dos idiomas se amplía el número de horas de exposición real a las dos lenguas.
- 

AELEX

(Asignatura en Lengua Extranjera)

- ▶ Se debe **asegurar** que los alumnos adquieren los conocimientos propios de la asignatura.
- ▶ El inglés o el francés se van incorporando progresivamente como lengua vehicular.
- ▶ El profesorado se asegura que se alcanzan todos los objetivos.
- ▶ **En ningún caso se suspenderá la asignatura por problemas lingüísticos.**


BRIT-ARAGÓN

- ▶ **Objetivo principal:** favorecer la competencia comunicativa hasta alcanzar el nivel competencial **B2** del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) al finalizar su escolarización obligatoria.
- ▶ Se hará especial atención a la adquisición de la **competencia oral**, que deberá ser consignada de forma explícita.
- ▶ Las **actividades complementarias** computarán hasta un máximo del **5%** del horario.

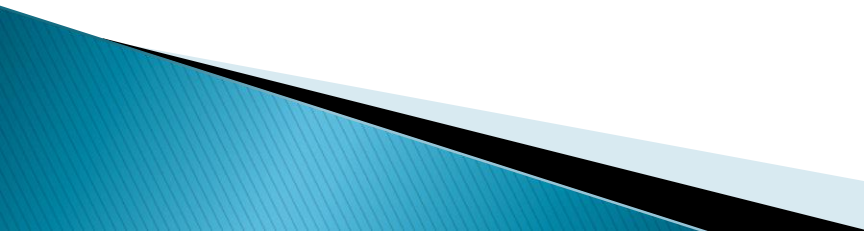
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

	INGLÉS	FRANCÉS
1º ESO	<u>English week</u> (Alquézar)	
2º ESO		<u>Semaine Française</u> (Montpellier)
3º ESO	<ul style="list-style-type: none">• <u>British week</u>• Intercambio con Holanda	
4º ESO		<u>Viaje de estudios</u> (Paris)

OTRAS ACTIVIDADES

- ▶ Asistentes lingüísticos.
 - ▶ Exámenes oficiales francés e inglés.
 - ▶ Obras de teatro en inglés y francés.
 - ▶ Elaboración de blogs donde los alumnos cuelgan los materiales que hemos hecho en las diferentes asignaturas.
 - ▶ Participación en proyectos europeos.
 - ▶ Correspondencia con centros ingleses y americanos.
 - ▶ Exposiciones de trabajos.
- 

RESULTADOS

- ▶ Once cursos de experiencia.
 - ▶ Satisfacción por parte del alumnado, las familias y la comunidad educativa.
 - ▶ Notable mejora de las competencias de expresión.
 - ▶ Excelentes resultados.
 - ▶ La mayoría de los alumnos siguen en el programa con normalidad.
- 

CONCLUSIONES

- ▶ Este enfoque integrado en la enseñanza de los idiomas coincide plenamente con el espíritu de las directivas del Consejo Europeo que insiste en la necesidad de que los alumnos hayan adquirido competencia lingüística en **3 idiomas** europeos al terminar la ESO.

