

## COMPONENTES DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Alba Sancho Diez  
Ramona Fortea  
M<sup>o</sup> Pilar Ramón  
Ana Rosa Ramón

[alsa@iestiemposmodernos.com](mailto:alsa@iestiemposmodernos.com)  
[rfor@iestiemposmodernos.com](mailto:rfor@iestiemposmodernos.com)  
[mpra@iestiemposmodernos.com](mailto:mpra@iestiemposmodernos.com)  
[arra@iestiemposmodernos.com](mailto:arra@iestiemposmodernos.com)

Jefa de departamento.  
Tutora de 1<sup>o</sup> B ESO BRIT.  
Coordinadora BRIT y tutora de 2<sup>o</sup>B.  
Jefa de Estudios.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA de FRANCÉS 1<sup>o</sup> Y 2<sup>o</sup> de BACHILLERATO

Qué se trabaja		Cómo y qué vamos a evaluar
Comprensión escrita	20 %	<u>Pruebas escritas</u> para evaluar la comprensión e interpretación de la información de textos escritos.
Comprensión oral	20 %	<u>Pruebas escritas</u> para evaluar la comprensión e interpretación de la información general y específica de documentos audio - visuales.
Expresión escrita interacción mediación	30 %	<u>Pruebas escritas</u> para valorar la producción de textos claros y comprensibles gracias a: la coherencia y la cohesión y a la corrección léxico- sintáctica y ortográfica.  Se tendrá en cuenta la planificación, producción y revisión de los textos producidos y la capacidad de explicar textos y conceptos para para facilitar la comprensión y comunicación
Expresión oral interacción mediación	20%	<u>Pruebas orales</u> en clase o grabaciones audiovisuales para valorar la producción de discursos claros gracias al uso de patrones sonoros comprensibles pese a los errores. También se tiene en cuenta, la riqueza léxica y sintáctica.  Se valorará igualmente, la planificación, producción y revisión de discursos y la capacidad de explicar ideas y conceptos para facilitar la comprensión y comunicación de la información.
Proceso de aprendizaje Plurilingüismo Interculturalidad	10 %	<u>Observaciones de las profesoras</u> sobre el uso de estrategias para progresar en el aprendizaje a lo largo del curso.  Se valorará igualmente las actuaciones respetuosas y empáticas en las diferentes situaciones interculturales (clase, actividades extraescolares y complementarias)

- La calificación obtenida en el **tercer trimestre** será también la calificación de la **evaluación final**
- No presentar los trabajos, tareas o proyectos evaluables (fuera de plazo o negarse a hacerlo) podrá ser penalizado hasta con un cero en la competencia que se esté evaluando.
- Para poder redondear al alza una nota final de evaluación, será necesario obtener 3 o más de 3 en cualquiera de las pruebas escritas (comprensión / expresión escrita).
- En caso de no asistencia a **una prueba CALIFICABLE Y EVALUABLE: la familia tiene que justificar la ausencia. Las profesoras y el alum@ tendrán que concretar nueva fecha si se considera necesario.**

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN para la etapa de ESO PROGRAMA BRIT

Qué se trabaja		Cómo y qué vamos a evaluar
<b>Comprensión escrita</b>	<b>25 %</b>	<u>Pruebas escritas</u> para evaluar la comprensión e interpretación de la información de textos escritos.
<b>Comprensión oral</b>	<b>25 %</b>	<u>Pruebas escritas</u> para evaluar la comprensión e interpretación de la información general y específica de documentos audio - visuales.
<b>Expresión escrita</b>  <i>interacción</i>  <i>mediación</i>	<b>25 %</b>	<u>Pruebas escritas</u> para valorar la producción de textos claros y comprensibles gracias a: la coherencia y la cohesión y a la corrección léxico- sintáctica y ortográfica.  Se tendrá en cuenta la planificación, producción y revisión de los textos producidos y la capacidad de explicar textos y conceptos para para facilitar la comprensión y comunicación.
<b>Expresión oral</b>  <i>interacción</i>  <i>mediación</i>	<b>15 %</b>	<u>Pruebas orales</u> en clase o grabaciones audiovisuales para valorar la producción de discursos claros gracias al uso de patrones sonoros comprensibles pese a los errores. También se tiene en cuenta, la riqueza léxica y sintáctica.  Se valorará igualmente, la planificación, producción y revisión de discursos y la capacidad de explicar ideas y conceptos para facilitar la comprensión y comunicación de la información.
<b>Proceso de aprendizaje Plurilingüismo Interculturalidad</b>	<b>10 %</b>	<u>Observaciones de las profesoras</u> sobre el uso de estrategias para progresar en el aprendizaje a lo largo del curso.  Se valorará igualmente las actuaciones respetuosas y empáticas en las diferentes situaciones interculturales (clase, actividades extraescolares y complementarias).

- La calificación que los alumnos obtengan en el **tercer trimestre** será la calificación en la **evaluación final**.
- No presentar los trabajos, tareas o proyectos evaluables (fuera de plazo o negarse a hacerlo) podrá ser penalizado hasta con un cero en la competencia que se esté evaluando.
- En caso de no asistencia a **una prueba CALIFICABLE Y EVALUABLE: la familia tiene que justificar la ausencia. Las profesoras y el alumn@ tendrán que concretar nueva fecha si se considera necesario.**

Firma de padre / madre o tutor legal.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN para la etapa de ESO - FRANCÉS 2º LENGUA EXTRANJERA**

Qué se trabaja		Cómo y qué vamos a evaluar
<b>Comprensión escrita</b>	25 %	<u>Pruebas escritas</u> para evaluar la comprensión e interpretación de la información de textos escritos.
<b>Comprensión oral</b>	25 %	<u>Pruebas escritas</u> para evaluar la comprensión e interpretación de la información general y específica de documentos audio - visuales.
<b>Expresión escrita</b>  <i>interacción</i>  <i>mediación</i>	25 %	<u>Pruebas escritas</u> para valorar la producción de textos claros y comprensibles gracias a: la coherencia y la cohesión y a la corrección léxico- sintáctica y ortográfica.  Se tendrá en cuenta la planificación, producción y revisión de los textos producidos y la capacidad de explicar textos y conceptos para para facilitar la comprensión y comunicación.
<b>Expresión oral</b>  <i>interacción</i>  <i>mediación</i>	15 %	<u>Pruebas orales</u> en clase o grabaciones audiovisuales para valorar la producción de discursos claros gracias al uso de patrones sonoros comprensibles pese a los errores. También se tiene en cuenta, la riqueza léxica y sintáctica.  Se valorará igualmente, la planificación, producción y revisión de discursos y la capacidad de explicar ideas y conceptos para facilitar la comprensión y comunicación de la información.
<b>Proceso de aprendizaje Plurilingüismo Interculturalidad</b>	10 %	<u>Observaciones de las profesoras</u> sobre el uso de estrategias para progresar en el aprendizaje a lo largo del curso.  Se valorará igualmente las actuaciones respetuosas y empáticas en las diferentes situaciones interculturales (clase, actividades extraescolares y complementarias) <sup>79</sup>

- La calificación que los alumnos obtengan en el **tercer trimestre** será la calificación en la **evaluación final**.
- No presentar los trabajos, tareas o proyectos evaluables (fuera de plazo o negarse a hacerlo) podrá ser penalizado hasta con un cero en la competencia que se esté evaluando.
- En caso de no asistencia a **una prueba CALIFICABLE Y EVALUABLE**: la familia tiene que justificar la ausencia. Las profesoras y el alumn@ tendrán que concretar nueva fecha si se considera necesario.

Firma de padre / madre o tutor legal.